

Distrito Independiente Escolar De Bastrop

Principios para la Involucración de Padres

Declaracion de la Mision del Distrito Escolar de Bastrop

La misión del Distrito Independiente Escolar de Bastrop es asegurarse del éxito académico de todos los estudiantes al fomentar un compromiso de excelencia en la enseñanza y el aprendizaje.

Declaracion del Proposito

El Distrito Independiente Escolar de Bastrop está comprometido a la meta de proveer educación de calidad para cada alumno en el distrito. Para este fin, queremos establecer una sociedad con los padres y la comunidad. Ni el hogar, ni la escuela pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus hijos. El apoyo para con sus hijos y para con la escuela es de suma importancia para el éxito de sus hijos en cada paso de su carrera.

El propósito de la involucración de padres es el de promover una sociedad entre la escuela y el hogar que ayudara a todos los estudiantes en todas las escuelas a tener éxito. Cada uno gana si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover altos logros para nuestros niños.

Metas para cada grado para los alumnos del Distrito Independiente Escolar de Bastrop serán distribuidas a todos los padres en el distrito, con la expectativa que todos los alumnos trabajaran hacia el alcance de estas metas. Nosotros reconocemos que algunos estudiantes puedan necesitar ayuda extra disponible por medio del Programa de Título I, así como de otros programas, para alcanzar estas metas.

1. La LEA-Agencia de Educación Local/El Distrito Escolar involucra a los padres en el conjunto desarrollo del plan del distrito

[Sección 1112] y en el proceso de revisión y mejoramiento [sección 1116].

El Distrito Independiente Escolar de Bastrop tiene como propósito incluir a los padres en todos los aspectos del Programa de Título I del distrito y en los Principios para la Involucración de Padres. La meta es una sociedad entre la escuela y el hogar a través de todo el distrito que ayudara a los estudiantes del distrito a triunfar. Los padres y el personal del distrito se reunirán para desarrollar los Principios para la Involucración de los Padres del distrito. Los padres serán invitados de cada zona de asistencia escolar del distrito para ser parte del proceso. Se dará atención especial al reclutamiento de padres de alumnos del Programa de Título I.

2. La LEA proveerá coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario a las escuelas que participan en el programa para asistir en el planeamiento y la implementación efectiva de las actividades para mejorar los logros académicos y el desempeño estudiantil.

El Distrito Independiente Escolar de Bastrop, la Coordinadora de Programas del Distrito y la Facilitadora para la Involucración de Padres proveerán apoyo y adiestramiento a los directores y maestros para promover las actividades para involucración de padres.

3. Fortalecer la capacidad de las escuelas y de los padres para una fuerte involucración de padres como se describe en la sección 1118(e).

Para fortalecer una sociedad dinámica entre la escuela y el hogar, el Distrito Independiente Escolar de Bastrop, con la cooperación de las escuelas, proveerán lo siguiente:

- Una reunión anual en donde los padres se informaran de los

requisitos del programa de Título I de la escuela, se les dará la oportunidad de involucrarse y de ser parte de la educación de sus hijos. La reunión anual se llevara a cabo durante el periodo de las primeras nueve semanas. Se enviara una carta a cada padre de cada niño informándoles de la fecha y la hora.

- Reuniones de padres y conferencias se llevaran a cabo a diferentes horas del día para acomodarse a las necesidades de los padres. Comunicación con los padres se hará en una forma y en el lenguaje que los padres entiendan. Los fondos del Programa de Título I pueden ser usados para pagar gastos necesarios y razonables, como para cuidado de niños, transporte, o visitas al hogar, para poder facilitar a los padres la participar en reuniones y adiestramientos escolares.
- Una descripción y explicación del plan de estudios usado, las formas de exámenes académicos usados para evaluar y medir el progreso estudiantil (benchmarks o exámenes de puntos de referencia, TPRI, etc.), y niveles de dominio que los estudiantes deben de alcanzar, serán proveídos a los padres por medio de una carta o una conferencia.
- Asistencia a los padres a entender el estado de normas de contenido académico, conocido como el estado de Texas Evaluaciones de Preparación Académica (STAAR ®) sustituyó a la Evaluación de Texas de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). El programa STAAR incluye evaluaciones anuales para los grados 3-8 en lectura y matemáticas; evaluaciones por escrito en los grados 4 y 7; en ciencias en los grados 5 y 8; y en estudios sociales en el grado 8; y al final de curso las evaluaciones para Inglés I, Inglés II, Álgebra I, la biología y la historia.
- Un convenio entre la escuela y los padres diseñado por los padres y el personal escolar, que delinea como los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el mejoramiento de los logros

académicos estudiantiles.

- Un mínimo de una conferencia de padres fijada en donde el convenio entre padres y la escuela será discutido relacionado con el progreso del alumno, también para discutir el currículo y el plan de estudios del grado, información de exámenes, y cualquier otra inquietud y asuntos que el maestro o el padre tengan.
- Los Padres tendrán la oportunidad de ayudar a revisar, planear, y aportar sugerencias para mejorar el Programa de Título I, así como también para los Principios de la Involucración de Padres y para el Convenio entre los padres y la escuela. Se proveerán dos reuniones en el Otoño, una en la mañana y una en la noche, y otra reunión en la Primavera.
- Oportunidades apropiadas para la participación de los padres en reuniones regulares para formular sugerencias, cuando sea apropiado, con decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, si las solicitan los padres. Los padres pueden solicitar una reunión con el director(a) por teléfono, por correo electrónico (e-mail), o por escrito. Además, los padres pueden asistir a las reuniones semestrales y anuales planeadas.
- Información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, y otras actividades será enviada a los padres con tiempo suficiente. Información será distribuida a los padres por medio de cartas circulares del PTA-Asociación de Padres y Maestros, y por medio de los maestros. Además se usaran las carteleras de información para informar a los padres de fechas de programas, reuniones y actividades.
- Materiales y adiestramiento específico para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su progreso.

Los padres y miembros de la comunidad son siempre bienvenidos en nuestras escuelas. Al usar sus sugerencias para mejorar nuestras escuelas y al trabajar junto, podemos hacer que todos los

alumnos en nuestras escuelas triunfen.

4. El Distrito Independiente Escolar de Bastrop, en cuanto sea factible, posible, y apropiado, coordinara e entregara estrategias de la involucración de padres del los niños del Programa de Titulo I, Parte A, con estrategias de involucración de padres de otros programas como el de Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, y Programas de Enseñanza en el Hogar para niños preescolares y otros programas que son conducidos por el estado, por medio de reuniones conjuntas y noches de padres.

5. El Distrito Independiente Escolar de Bastrop, con la participación de los padres, conduce una evaluación anual de el contenido y la eficacia de los Principios para la Involucración de Padres con respecto a:

-el mejoramiento académico y la calidad del Programa de Titulo I, Parte A de las escuelas

-la identificación de barreras para una mayor participación de padres en actividades del Programa de Titulo I, Parte A de las escuelas, autorizadas por la sección 1118, dando particular atención a los padres que:

- son de bajos recursos económicas
- son discapacitados
- tienen limitado nivel de dominio en el Ingles
- son limitados en su capacidad de leer y escribir
- son de cualquier raza o grupo étnico de minorías

El personal del distrito y los padres evaluaran las actividades para la involucración de los padres y los Principios para la Involucración de los Padres. Usaran los resultados de dicha evolución, y recomendaciones en el diseño de estrategias para mayor efectividad para la involucración de padres, y hacer revisiones, si es necesario.

6. El Distrito Independiente Escolar de Bastrop involucrara a los padres en las actividades del Programa de Título I, Parte A de las escuelas. Comunicación con tiempo y una atmosfera familiar y acogedora fomentara la involucración de los padres en las actividades del Programa de Título I, Parte A de las escuelas que participan y dicho programa. Los padres recibirán información en el lenguaje que entiendan y se detallaran las actividades de la escuela, y se solicitara su participación. Las escuelas pueden usar como estrategias los diferentes medios de comunicación, como por medio de contacto personal, cartas circulares, notas enviadas a la casa con los alumnos, y por correo electrónico para invitar a los padres para participar en las actividades de las escuelas. Cuando sea posible, se proveerá cuidado de niños, y traductores e intérpretes de idiomas. Los padres y los miembros de la comunidad son siempre bienvenidos en nuestras escuelas. Al trabajar juntos y hacer sugerencias para mejorar nuestras escuelas, nosotros podemos hacer que todos los alumnos en nuestras escuelas triunfen.