



### Intimidar

“**La Intimidación** significa participar en la expresión escrita u oral, expresión a través de medios electrónicos, o conducta física que ocurre en la propiedad escolar, en una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela, o en un vehículo operado por el Distrito y que:

1. Tiene el efecto o va a tener el efecto de dañar físicamente a un estudiante, dañar la propiedad de un estudiante, o poniendo un estudiante en temor razonable de daño a la persona del estudiante o de daños a la propiedad del estudiante,
2. Es suficientemente severo, persistente y dominante que la acción o amenaza crea un ambiente educativo intimidante, amenazante o abusivo para el estudiante.

Esta conducta se considera acoso si:

1. Explota un desequilibrio de poder entre el estudiante agresor y el estudiante víctima a través de expresión escrita u oral o conducta física; y
2. Interfiere con la educación de un estudiante o substancialmente perturbe la operación de una escuela.

## PROMESA DEL PADRE ANTI-INTIMIDACIÓN

Bastrop ISD se compromete a hacer todos los estudiantes se sientan seguros mientras asistía a la escuela. Esto se logrará con la ayuda de padres, estudiantes, maestros, consejeros y administradores. Como padre de un alumno en Bastrop ISD, me comprometo a ayudar a mi hijo a aprender a reconocer los comportamientos que se asocian a menudo con la intimidación y animar a mi hijo a reportar cualquier incidente de acoso sobre sí mismos oa los demás a un maestro, consejero o administrador. Como padre, me comprometo a notificar al maestro, consejero o administrador inmediatamente cuando mi hijo me ha informado que él / ella ha sido víctima de un matón, o cuando mi hijo tiene conocimiento de otro estudiante que ha sido el blanco de un acusador.

El acto de intimidación puede explota un desequilibrio de poder y puede interfiere con la educación de un estudiante o substancialmente perturbe la operación de una escuela. El intimidar moral puede basarse en el tamaño, edad, sexo, raza, discapacidad, color, origen nacional, etc La intimidación ocurre cuando una persona lastima, asusta, amenaza, se burla, o excluya a otra persona a través de la expresión escrita o verbal.

**Ejemplos de comportamientos de intimidación debe ser persistentes y penetrantes ocurrencias, de los siguientes comportamientos:**

1. **Lastimar a alguien** - ya sea física (golpes, patadas, empujones, zancadillas, etc) o emocional (insultos, burlas, rumores, haciendo gestos físicos, amenazas, etc)
2. **Usando la tecnología, incluyendo pero no limitado a Internet, teléfonos celulares y otros dispositivos móviles para enviar, recibir, o el texto de correos o imágenes que son dañinas para los demás**
3. **Dejando a alguien fuera a propósito o intentar hacer que otros estudiantes excluyen a otro de la participación social**
4. **Robar o dañar la propiedad de otra persona**

Escuela \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_

Firma del Padre \_\_\_\_\_

Fecha firmada y entregado a el Maestro/Escuela \_\_\_\_\_

# “INTIMIDACION” PARA LOS PADRES

## ¡Ayúdame! Mi Hijo es un Objeto— ¿Que puedo hacer para ayudar?

**Desarrollo Infantil---Qué está pasando con sus compañeros, y que edad. . .**

**Grados K-2**—Maestro/padre centrado. Los niños atormentan a los de más para manipular la atención del adulto más que la aceptación de los compañeros. Los niños a esta edad se sienten “excluidos” de las actividades de juego en la escuela. . . habla con ellos de las maneras de ser parte de un grupo.

**Grados 3-5**—Motivación centrado de los adultos se mueve hacia la motivación centrada en los compañeros. Los niños compiten para atención, el reconocimiento de los adultos y cada vez más para la aceptación de los compañeros. “Nina Mala” comportamiento comienza a este nivel. Los niños participan en intimidación en grupo con el fin de ser parte del grupo.

**Grados 6-10**—Adolescencia Principios a Mediados—el opinión de los compañeros cada vez afecta el comportamiento. . . “Instinto de Asociarse” de este grupo de edad lleva incluso a más grupos de intimidación. La competencia entre los compañeros se incrementa. Angustia es rampante en todos los niños de esta edad.

**Grados 11-principios de colegio**— Los niños se vuelven más orientado a metas, se centran en el futuro como adultos, el acoso disminuye --- (justo antes de salir de la escuela secundaria, la intimidación puede volver a ser un problema con los del grado 12.)

**Acusar vs. Contando**— Ayude a su hijo a comprender la diferencia --- acusar a alguien para ponerlo en problemas... Contando para evitar que alguien se lastima o informar de que alguien ha sido herido.

**Ayude a su niño a aprender las habilidades que aumentan la autoestima, la conciencia de sí mismo** — ofrecer lecciones en un área en la que el niño muestre interés. Apoye a su hijo en actividades de grupo. Los niños que se consideran como pertenecientes a un grupo son más resistentes a la intimidación. Evite poner demasiado énfasis en "ganar", sin embargo. Ayude a su hijo a ser involucrado en actividades que fomenten la cooperación en lugar de competencia. Dígale a su hijo cómo se sintió a la edad de el/ella. Relacionar las historias que podrían ayudarlo a entender que él no es el único que se siente incómodo, dejado a un lado, inseguro y confuso.

### **Autodefensa**

— Enseñe a su hijo empatía, y modelarla, y comparte sus ideas sobre cómo él podría ser capaz de ayudar a detener el acoso de los demás y de sí mismo. Enséñale habilidades de liderazgo a su hijo. Trate de no saltar justo a su rescate del niño. Los niños necesitan aprender a resolver problemas por sí mismo...

**Hable con el maestro de escuela** si estas medidas no detiene o ralentizar el intimidación. Asegúrese que su niño sabe que usted está hablando a la escuela antes de hacerlo.

## ¡Ayúdame! Creo que mi Hijo podría ser un Intimidador ¿Que puedo hacer para ayudar?

**Ninguno de nuestros hijos son perfectos.** . . La mayoría de los niños han sido, probablemente, en la posición de ser un intimidador, o han participado en el grupo de intimidación en algún momento.

**Texto de teléfono intimidación, el acoso cibernético.** . . Si su hijo tiene un acceso a una computadora o teléfono... Revise los textos, Facebook ... Si usted ve que su hijo ha estado en el lado que da, tome medidas para detener esa conducta, si esta en el lado de recibir, hable acerca de parar los mensajes de texto y acceso a Internet durante un rato.

**Modele empatía, la bondad, la tolerancia** --- Enseñar y modelar la "regla de oro."

**Explique el impacto negativo** --- que ser percibido como un intimidador puede tener en su reputación. Algunos niños pueden pensar que es bueno ser un intimidador, pero la mayoría de los niños y los adultos no lo creen.

**Las Consecuencias Negativas**— último recurso para cambiar el comportamiento de su niño, pero asegúrese de que su hijo sepa que usted lo ama y que está seguro de que va a trabajar para mejorar sus relaciones con sus compañeros.