



DISTRITO DE INNOVACIÓN PLAN 2017-2022

Aprobado por el Consejo Directivo de Bastrop ISD 16 de mayo 2017
Alineado con el Plan de Acción Estratégico



Board of Trustees

Ashley Mutschink, Presidente

Molly McClure, Vicepresidente

Matthew Mix, Secretario

James Allen

Billy Moore

Glenn Peterson

Kellye Seekatz

District Administration

Steve Murray, Superintendente

Barry Edwards, Superintendente adjunto

Dr. Kristi Lee, Director Ejecutivo de Comunicaciones y Servicios Comunitarios

Terrell King, Director Ejecutivo de Recursos Humanos

Dr. Jason Hewitt, Oficial Académico Principal - Secundaria

Penné Liefer, Oficial Académica Principal - Primaria

Sandra Callahan, Directa Financiero

Jeff Yarbrough, Jefe de Policía y Operaciones

¿Qué es Distrito de Innovación?

El concepto de Distrito de Innovación (DOI) es parte de la Cámara de Texas ([House Bill 1842](#)), aprobada durante la 84ª Sesión Legislativa en el 2014, y permiten a distritos escolares públicos la oportunidad de utilizar estrategias operativas flexibles similares a escuelas autónomas de inscripción abierta. El proceso DOI y este plan de innovación local están completamente integrados con el Plan de Acción Estratégico desarrollado durante el proceso de diseño estratégico.

La Agencia de Educación de Texas ([Texas Education Agency](#)) proporciona información útil sobre el proceso DOI así como una lista de distritos ([districts](#)) en Texas que son Distritos de Innovación. La Asociación de Consejos Escolares de Texas ([Texas Association of School Boards](#)) es otro buen recurso para entender el proceso de volverse un Distrito de Innovación así como qué otros distritos alrededor del estado lo han hecho. TASB ha creado un organigrama de búsqueda ([searchable chart](#)) que presentan los planes del distrito que son finales o están en proceso.

Cronología

| Juntas Comunitarias para Informar y Explicar Distrito de Innovación y el Proceso | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <i>Comité del Consejo</i> | <i>Organizaciones Docentes</i> | <i>Líderes de Distrito</i> | <i>Desempeño del Distrito BISD</i> |
| 10 de enero | 12 de enero 15 de febrero | 2 de febrero | 9 de febrero |
| El Consejo de BISD Considera la Adopción de una Resolución de Volverse Distrito de Innovación 21 de febrero | | | |
| Consejo de BISD Efectuará Audiencia Pública 21 de febrero | | | |
| Consejo Directivo de BISD Nombra Comité Local de Innovación 21 de febrero | | | |
| Comité Local de Innovación se Reúne para Desarrollar el Plan de Distrito de Innovación 23 de marzo 30 de marzo 6 de abril 10 de abril | | | |
| Comité Local de Innovación Aprueba el Proyecto de Plan, Entradas para Comentarios Públicos y Consejo Notifica al Comisionado la Intención de Votar 11 de abril | | | |
| Comité Local de Innovación Acoge Audiencia Pública y Vota sobre el plan de Innovación 11 de mayo | | | |
| Consejo Directivo de BISD Vota sobre Adopción de Plan de Innovación Local 16 de mayo | | | |
| Notificación de BISD a Comisión de Educación sobre Aprobación de Plan 17 de mayo | | | |

Comité Local de Innovación

| MIEMBRO | RELACIÓN CON BISD |
|-------------------|---|
| Faircloth, Laura | Bluebonnet Elementary School (Profesora) |
| Hitt, Laura | Cedar Creek Elementary School (Profesora) |
| Ronquillo, Dera | Cedar Creek Elementary School (Profesora) |
| Benavides, Anna | Emile Elementary School (Profesora) |
| Hinesley, Cristni | Emile Elementary School (Profesora) |
| Patrolia, Jana | Lost Pines Elementary School (Profesora) |
| Sand, Dawn | Lost Pines Elementary School (Profesora) |
| Fiebrich, Chris | Mina Elementary School (Profesor) |
| King, Reba | Mina Elementary School (Directora, Padre) |
| O'Dell, Rebecca | Mina Elementary School (Profesora) |
| Darnell, Kristi | Red Rock Elementary School (Maestra de Instrucción) |
| McGarey, Molly | Red Rock Elementary School (Profesora) |
| Autrey, Stephen | Bastrop Intermediate School (Director, Padre) |
| Bullock, Margaret | Bastrop Intermediate School (Profesora) |
| Willoughby, Mark | Bastrop Intermediate School (Administrador, Padre) |
| Gill, Susan | Cedar Creek Intermediate School (Profesora) |
| Miranda, Kristi | Cedar Creek Intermediate School (Profesora) |
| Dougherty, Lisa | Bastrop Middle School (Profesora) |
| Green, Michelle | Bastrop Middle School (Profesora) |
| Koi, Jacki | Cedar Creek Middle School (Profesora) |
| Parish, Karessa | Cedar Creek Middle School (Profesora) |
| Currie, Alysha | Bastrop High School (Profesora) |
| Siller, Christin | Bastrop High School (Profesora) |

| | |
|-----------------------|---|
| Talley, Clint | Bastrop High School (Profesor) |
| Cornelius, Bridgette | Cedar Creek High School (Directora, Padre) |
| Jones, Kelsey | Cedar Creek High School (Profesora) |
| Ferris, Pam | Cedar Creek High School (Profesora) |
| Scroggs, Krysti | Cedar Creek High School (Profesora) |
| Hallamek, Jim | Colorado River Collegiate Academy (Profesor, Padre) |
| Pounds, Joy | Gateway DAEP (Profesora) |
| Solorzano, Fernando | Gateway DAEP (Profesor) |
| Bohmont, Tracy | Genesis High School (Profesora) |
| Seekatz, Kellye | Consejo Directivo (Fiduciaria, Padre) |
| Murray, Steve | Centro de Servicio de BISD (Superintendente) |
| Callahan, Sandra | Centro de Servicio de BISD (Administrador del Distrito) |
| Edwards, Barry | Centro de Servicio de BISD (Administrador del Distrito) |
| Hewitt, Jason | Centro de Servicio de BISD (Administrador del Distrito) |
| King, Terrell | Centro de Servicio de BISD (Administrador del Distrito) |
| Lee, Kristi | Centro de Servicio de BISD (Administrador del Distrito) |
| Liefer, Penné | Centro de Servicio de BISD (Administrador del Distrito) |
| Yarbrough, Jeffrey | Centro de Servicio de BISD (Administrador del Distrito) |
| Hudson, Les | Centro de Servicio de BISD (Director) |
| Melgar-Cook, Patricia | Centro de Servicio de BISD (Directora) |
| Waneck, Jackie | Centro de Servicio de BISD (Directora) |
| Lindsley, Sutton | Consejo Asesor Estudiantil de Superintendente (BHS 10° grado) |
| DePaz, Natalia | Consejo Asesor Estudiantil de Superintendente (CRCA, 11° grado) |
| Jones, Devon | Consejo Asesor Estudiantil de Superintendente (CCHS, 11° grado) |
| Woodley, Alyssa | Consejo Asesor Estudiantil de Superintendente (CCHS, 10° grado) |
| Armstrong, Carol | Miembro de Negocios |
| Dailey, Virginia | Miembro Comunitario |
| Weilert, Evelyn | Miembro Comunitario |

| | |
|-----------------|--|
| Brady, Nancy | Miembro Parental |
| Carter, Karen | Miembro Parental |
| George, Sheri | Miembro Parental |
| Chapman, Kim | Organización Docente BFT (Profesora, Padre) |
| Cutshall, Kelly | Organización Docente ATPE (Profesora, Padre) |
| Hansen, Mariana | Organización Docente TCTA (Profesora) |
| Mills, Dianne | Organización Docente TSTA (Profesora) |

| Contribuidores Adicionales | |
|-----------------------------------|--|
| Contribuidor | RELACIÓN CON BISD |
| Bennett, Rebecca | Bastrop High School (Profesora) |
| Prater, Cary | Cedar Creek High School (Profesor) |
| Waldrip, Liz | Miembro de la Fundación Escolar de Bastrop |

Plan de Acción Estratégico de Bastrop ISD

Llamado a la Acción

Los graduados de Bastrop ISD son empoderados a ser exitosos y productivos en una sociedad global.

Misión

Como líder en la innovación y educación centrada en el estudiante, la misión de Bastrop ISD es estimular la pasión para el aprendizaje continuo y que exitosamente motivemos y preparemos a todos los estudiantes a competir globalmente al asegurarnos que estén involucrados en experiencias de aprendizaje diversas, rigurosas y relevantes que incorporan habilidades del Siglo 21.

Creencias

- Un ambiente diverso y comprometido contribuye al aprendizaje exitoso.
- Servir a las necesidades del individuo de todo aprendiz es el centro de nuestra misión.
- Colaboración comunitaria directamente resulta en el crecimiento de nuestras escuelas.
- La educación empodera a todos.
- La gente se siente valiosa cuando son escuchados.
- Involucramiento más allá del aula contribuye al éxito del estudiante.

Nuestros Perfiles

El Aprendiz...

- Se comunica eficazmente, tanto verbalmente como no verbalmente.
- Participa en prácticas colaborativas.
- Aplica conocimiento de contenido fundamental.
- Respeta y se empatiza de otros.
- Utiliza habilidades de pensamiento crítico para resolver problemas creativamente.

El Profesor...

- Se comunica eficazmente, tanto verbalmente como no verbalmente.
- Exhibe pasión sobre la educación.
- Diseña instrucción atrayente y ajusta de acuerdo a las necesidades del estudiante.
- Desarrolla y nutre relaciones positivas y productivas.
- Modela el aprendizaje continuo y conocimiento del contenido

El Líder...

- Se comunica eficazmente a través de una variedad de medios.
- Promueve una visión y fomenta una cultura innovadora que aboga por el mejor interés de los estudiantes.
- Ejemplifica el servicio orientado al liderazgo.
- Demuestra adaptabilidad.
- Construye y mantiene una cultura escolar que fomenta una mentalidad de crecimiento.

Nuestras Metas

1. Desarrollaremos y mantendremos un sistema de instrucción que diferencia las necesidades de cada estudiante.
2. Aumentaremos la efectividad de la comunicación a través de la comunidad de BISD.
3. Reclutaremos, equiparemos y retendremos al personal para aumentar la continuidad y calidad de la instrucción.
4. Fortaleceremos y desarrollaremos asociaciones con estudiantes, padres, negocios y miembros de la comunidad para empoderar el éxito y productividad del aprendiz.

Componentes del Plan de Innovación Local

Los componentes expuestos abajo son identificados en orden de su ubicación en el Código de Educación de Texas. Para cada componente, hemos identificado la meta del Plan de Acción Estratégico relacionado y la póliza del consejo de BISD relacionada.

| Certificación Requerida (Asignaciones y Horarios) y Presentación y Registro de Certificados |
|--|
| <p>Meta 1: Desarrollaremos y mantendremos un sistema de instrucción que diferencia las necesidades de cada estudiante.</p> <p>Meta 3: Reclutaremos, equiparemos y retendremos al personal para aumentar la continuidad y calidad de la instrucción.</p> |
| <p>Código de Educación: 21.003, 21.053 Póliza: DK(LEGAL), DK(LOCAL)</p> |
| <p>Requisito: Los distritos escolares siempre buscan ocupar a profesores certificados y altamente calificados para puestos vacantes. En áreas de alta demanda y/o áreas difíciles de llenar, sin embargo, esto a menudo presenta un reto. En el caso que el distrito no pueda ubicar a un profesor certificado para un puesto, o si un profesor está enseñando una materia fuera de su certificación, el distrito debe someter una solicitud a la Agencia de Educación de Texas. TEA luego aprueba o rechaza la solicitud. Actualmente, profesionales no certificados no pueden ser ocupados o pagados sin credenciales adecuadas en el archivo.</p> |
| <p>Flexibilidad Aprobado: Aunque BISD continuará en búsqueda de candidatos certificados tradicionales para todos los puestos docentes, el distrito busca con flexibilidad para reclutar y ocupar a individuos con pericia y/o experiencia industrial en ámbitos para llenar puestos vacantes en alta demanda y/o áreas difíciles para llenar de Educación de Carrera y Tecnología, crédito doble, matemáticas nivel secundario y ciencias nivel secundario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acceso a un grupo mayor conjunto de aspirantes, incluyendo a instructores de institutos comunitarios, catedráticos universitarios y aspirantes internos que buscan asignaciones fuera de su área de certificación.• Acceso a redes de aprendizaje para clases tradicionales difícil de llenar de Educación de Carrera y Tecnología mientras se mantiene una alta calidad de instrucción diseñada a proporcionar a estudiantes una experiencia del mundo real y conocimiento práctico. <p>BISD desarrollará cualificaciones mínimas necesarias para individuos ocupados para tales puestos y perfilará capacitación profesional necesaria en las áreas de gestión estudiantil, estrategias de instrucción, currículo e involucramiento parental. El distrito esperaría que el individuo complete requisitos de certificación dentro de tres años de empleo.</p> <p>Otro beneficio importante de esta flexibilidad es permitir a estudiantes de secundaria y preparatoria que necesiten instrucción fundacional en lectura básica sean enseñados por Profesores de Lectura de Primaria certificados. Permitir que profesores que están certificados para enseñar en niveles de grado debajo o encima de su certificación mejora el reclutamiento de educadores calificados a BISD. BISD consideraría la aprobación de profesores certificados hasta el grado 6 que enseñen en grados 7 u 8 y profesores certificados para enseñar de grados 9-12 que enseñen grados de 6, 7, u 8.</p> <p>BISD continuará proporcionando notificación a los padres de estudiantes en esas clases que el instructor no tiene un certificado de enseñanza tradicional en esa área de contenido en particular.</p> |

Certificación de Educadores Fuera del Estado y Presentación y Registro de Certificados

Meta 1: Desarrollaremos y mantendremos un sistema de instrucción que diferencia las necesidades de cada estudiante.

Meta 3: Reclutaremos, equiparemos y retendremos al personal para aumentar la continuidad y calidad de la instrucción.

Código de Educación: 21.052 and 21.053

Póliza: DK(LEGAL), DK(LOCAL), DBA

Requisito:

En el caso que el distrito no pueda ubicar a un profesor certificado para un puesto, el distrito debe someter una solicitud a la Agencia de Educación de Texas. Profesores fuera del estado se les requiere que completen los requisitos de certificación de Texas. TEA luego aprueba o rechaza la solicitud. Actualmente, profesionales no certificados no pueden ser ocupados o pagados sin credenciales adecuadas en el archivo.

Flexibilidad Aprobado:

Bastrop ISD busca flexibilidad en llenar puestos vacantes para puestos de alta demanda y/o puestos difíciles de llenar al reconocer certificaciones fuera del estado e/o internacionales como altamente calificadas. El distrito esperaría que el individuo complete requisitos de certificación dentro de tres años de empleo.

Contrato Probatorio (Profesores Nuevos al Distrito con 5 u 8 Años)

Meta 3: Reclutaremos, equiparemos y retendremos al personal para aumentar la continuidad y calidad de la instrucción.

Código de Educación: 21.102(b)

Póliza: DCA(LEGAL)

Requisito:

Contratos probatorios no pueden exceder un año para un empleado nuevo al distrito pero que ha sido empleado por lo menos 5 años de sus 8 años previos en una educación pública.

Flexibilidad Aprobado:

Bastrop ISD busca la flexibilidad de extender el contrato probatorio del profesor por un segundo año con documentación y un plan con mejoramiento mensurable. BISD recibe varios beneficios importantes con esta flexibilidad:

- Acceso a capacitación profesional significativa para el profesor nuevo a BISD.
- Extender apoyo a profesores para asegurar el crecimiento y retención.
- Oportunidades adicionales para un administrador del recinto para observar al profesor, hacer sugerencias para mejoramiento, proporcionar apoyo y determinar con más detalle la eficacia del miembro del personal.

Pólizas de Empleo y Papel Local (Evaluaciones de Desempeño)

Meta 1: Desarrollaremos y mantendremos un sistema de instrucción que diferencia las necesidades de cada estudiante.

Código de Educación: 21.352

Póliza: DNA(LEGAL), DNA(LOCAL)

Requisito:

El estado implementó un sistema de evaluación de profesores en el 2016-2017 llamado Texas Teacher Evaluation and Support System (T-TESS) y el Texas Principal Evaluation and Support System (T-PESS). Los dominios dentro de estos sistemas son diseñados por el Estado para cumplir las necesidades de todo el Estado de Texas.

Flexibilidad Aprobado:

Bastrop ISD busca la flexibilidad de desarrollar un sistema de evaluación local para alinear con las metas del distrito y recinto. El sistema incluirá observaciones y recorridos de clase, fijación de metas, seguimiento y recopilación de datos en el progreso estudiantil hacia objetivos identificados de aprendizaje y encuestas. Adicionalmente, supervisión clínica, colaboración, crecimiento profesional y reflexión también pueden ser incluidos en el sistema de evaluación local. Los resultados de los exámenes estandarizados del estado serán excluidos.

Profesores que tengan tres o más evaluaciones consecutivas clasificadas perito o más alto pueden ser exentos de una evaluación hasta por tres años consecutivos. Fijación de metas y reflexión seguirán siendo realizadas en base anual para asegurar enfoque continuo en resultados estudiantiles y compenetración profesional.

Transferencia de Estudiante

Meta 1: Desarrollaremos y mantendremos un sistema de instrucción que diferencia las necesidades de cada estudiante.

Código de Educación: 25.036

Póliza: FDA(LOCAL)

Requisito:

Un distrito puede elegir aceptar a estudiantes que no tienen derecho de matricularse en el distrito por el proceso de transferencia estudiantil. El lapso de transferencia se interpreta ser un periodo de un año escolar.

Flexibilidad Aprobado:

Bastrop ISD busca flexibilidad para revocar la transferencia del estudiante durante el año académico basado en suspensiones disciplinarias, colocaciones DAEP, expulsiones y/o asistencia.

Primer Día de Instrucción (Calendario Escolar)

Meta 1: Desarrollaremos y mantendremos un sistema de instrucción que diferencia las necesidades de cada estudiante.

Código de Educación: 25.0811

Póliza de Consejo de BISD: EB (LEGAL)

Requisito:

Los estudiantes no pueden iniciar la escuela antes del 4to lunes de agosto. En el pasado, los distritos podían solicitar una exención para iniciar el calendario escolar en una etapa más temprana en agosto para atender las necesidades de la comunidad local. Hace varios años la Legislatura de Texas removi6 el proceso de exención y como resultado, todos los distritos se les requiri6 que iniciaran clases el 4to lunes sin excepciones.

Flexibilidad Aprobado:

Bastrop ISD busca la flexibilidad de iniciar el a6o escolar de instrucci6n en una etapa m6s temprana, pero no antes del 2do lunes de agosto. BISD recibe varios beneficios importantes con esta flexibilidad:

- Aumento de control local del calendario instructivo que sea m6s responsivo a las necesidades de los estudiantes, profesores y comunidad.
- Reducci6n en solicitar para exenciones, las cuales son limitadas a seis por a6o.
- Mayor capacidad de respuesta al mal clima o necesidades de desastre.
- Habilidad de crear una semana corta al inicio para facilitar la transici6n de estudiantes en kindergarten, secundaria y preparatoria.
- Tiempo adecuado para proporcionar remediaci6n a cualquier estudiante que vuelva a tomar examen en junio.

Adicionalmente, iniciar m6s temprano en agosto permite m6s tiempo de instrucci6n antes de los ex6menes de mandato estatal y repetici6n de examen, al igual que ex6menes de AP y SAT. Finalmente, balancea el n6mero de d6as en cada semestre para alinearse con nuestros socios universitarios. Ese balance es importante para estudiantes que toman cursos de cr6dito doble.

Asistencia Mínima para Crédito de Clase o Nota Final (regla de 90%)

Meta 1: Desarrollaremos y mantendremos un sistema de instrucción que diferencia las necesidades de cada estudiante.

Código de Educación: 25.092

Póliza: FEC (LEGAL), FEC(LOCAL)

Requisito:

La ley estatal actualmente requiere que estudiantes asistan a clase el 90 por ciento de días escolares en un calendario de distrito. La ley también requiere a distritos que otorguen créditos a estudiantes basado en el tiempo que un estudiante se presente en el aula para instrucción, al igual que el dominio del contenido y pericia de la materia. Un estudiante que ha demostrado dominio de la materia pero no ha conseguido el requisito de asistencia de 90% se le niega el crédito.

Flexibilidad Aprobado:

Bastrop ISD busca la flexibilidad del requisito de asistencia de 90% para que podamos considerar las ausencias estudiantiles debido a actividades extra/co-curriculares, actividades de enriquecimiento, actividades académicas u otras circunstancias atenuantes aprobadas por el director del recinto. BISD recibe varios beneficios importantes con esta flexibilidad:

- Promoción de participación estudiantil, desarrollo social y desarrollo emocional al animar a más estudiantes que participen en tales actividades.
- Habilidad de otorgar crédito a estudiantes que han demostrado su entendimiento de conceptos más que por haber asistido un cierto número de días escolares.

Como parte de atender las necesidades de los aprendices del Siglo 21, BISD investigará opciones para otorgar crédito por cursos basados en el dominio del contenido, no la cantidad de tiempo que el estudiante se pasa en el aula. Algunos ejemplos pueden incluir la prueba de desempeño del estudiante, registro de evento, desempeño de programa o documentación de circunstancias atenuantes.

Liberación de la Sección 25.092 en ninguna manera impacta o altera requisitos de asistencia obligatorios existentes o reglamentos de la Liga Universitaria Interescolar ("UIL"). Excluirse de la Sección 25.092 de ninguna manera limita o modifica el derecho del profesor para determinar la finalidad de un grado o de asignar grados.

Designación del Coordinador de Comportamiento del Recinto

Meta 1: Desarrollaremos y mantendremos un sistema de instrucción que diferencia las necesidades de cada estudiante.

Código de Educación: 37.0012

Póliza: FO(LLEGAL)

Requisito:

La Ley del Senado 107 requiere la designación de un coordinador de comportamiento del recinto para cada escuela. Está designado es responsable de mantener la disciplina estudiantil y la implementación del Capítulo 37, Subcapítulo A.

Flexibilidad Aprobado:

Bastrop ISD busca la flexibilidad de utilizar un enfoque colaborativo para la disciplina estudiantil en los recintos en lugar de tener a una sola persona designada. Los directores crearán un sistema donde los deberes son compartidos entre el personal administrativo. Esto permite un acercamiento más personal y efectivo hacia la disciplina estudiantil y una mejor comunicación con los padres.



906 Farm Street, Bastrop, TX 78602

www.bisdtx.org * (512) 772-7100