



## BISD HONORS COURSE AGREEMENT

Honors courses challenge and enrich motivated students to expand their education. Honors coursework develops advanced skills and content background to prepare students for college-level work in Advanced Placement (AP) courses at the high school level and on the Advanced Placement exams. Success requires the student's commitment to the expectations of an advanced level program.

**Students will be expected to:**

- Demonstrate a strong work ethic,
- Develop effective study skills,
- Analyze, synthesize and manipulate knowledge and skills in order to think critically,
- Budget time effectively and efficiently,
- Complete independent and group projects,
- Complete homework assignments, and
- Develop advanced content area vocabulary.

**PLACEMENT REVIEW:** The teacher may recommend that a student be changed into an on-level Academic class if the student is encountering great difficulty with the rigorous course content. The teacher will expect a positive attitude about the level of academic study and assignments.

- For a student whose grade average is less than 70 at progress report, the student will need to attend weekly tutorials to the end of the six-week period.
  - The teacher will contact student and parent through school status at the progress-report time if the grade has fallen below 70.
  - Teachers will update grades on a weekly basis.
- For a student whose grade average is less than 70 at the end of any six week grading period, a student/parent/teacher conference will be held.
  - A student's work completion, attendance in class, and attendance at tutorials will all be reviewed.
- Students in Honors courses whose grades average below a 55 at the end of the first six weeks or at the first semester may be administratively removed to avoid further credit loss. Students in these situations will have a required parent meeting with their counselor and/or administrator. If a change is made, all grades will transfer with the student for eligibility purposes. All level changes must be approved by an administrator. Students are encouraged to take academically rigorous classes every year.

**HONOR CODE:** All students will be expected to do their own work and exhibit academic honesty.

**SUCCESS REQUIRES SUPPORT FROM ALL STAKEHOLDERS: STUDENTS, PARENTS, AND TEACHERS.**

**STUDENT:** I agree to organize my time and effort to successfully complete the rigorous work in the course(s). I have read the course description(s) and agree to the college preparatory or college level requirements of the class(es). I understand that I may need to attend tutoring, as needed.

**PARENT(S):** I understand the rigorous course requirements and agree to help my son/daughter organize study time in support of class assignments and requirements. I will notify the teacher immediately of any concern I have relating to the Honors class(es). I understand that my son/daughter may need to attend tutoring.

**TEACHER(S):** The teacher will conduct the course(s) at a college preparatory pace appropriate to the grade level and BISD curricula. Students and parents will be notified in a timely fashion if student work and/or assessments are unsatisfactory. The teacher will be available for tutoring. The course(s) listed below are ones to which the student and parent agree to commit. The student may enroll in any Honors course(s) provided the student and parent agree to the commitment on this form. Please consider carefully the time and academic requirements for both academic and extracurricular commitments.

**I agree to commit the time and effort required for the rigorous courses. I understand that I may need to attend tutoring on a regular basis. I understand that I can be administratively removed if my grade average is below a 55 at the end of the first six weeks or first semester.**

**Student's Signature: \_\_\_\_\_ Parent's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_**

*For questions about this agreement, call the counselor at your campus.*



## ACUERDO PARA CURSOS DE HONOR EN BISD

Los cursos de honores desafían y enriquecen a los estudiantes motivados para ampliar su educación. Los cursos de honores desarrollan habilidades avanzadas y antecedentes de contenido para preparar a los estudiantes para el trabajo de nivel universitario en los cursos de Colocación Avanzada (AP) a nivel de escuela secundaria y en los exámenes de Colocación Avanzada. El éxito requiere el compromiso del estudiante con las expectativas de un programa de nivel avanzado.

### Se espera que los estudiantes:

- Demuestren una fuerte ética laboral,
- Desarrollen técnicas de estudio efectivas,
- Analicen, sintetizen, y manipulen conocimiento y habilidad para reflexionar información crítica,
- Usen su tiempo efectivo y eficientemente,
- Terminen proyectos independientes y en grupo,
- Terminen las tareas asignadas,
- Desarrollen vocabulario avanzado en el área de contenido.

**REVISIÓN DE COLOCACIÓN:** El maestro puede recomendar que el estudiante sea cambiado a una clase académica de nivel original si el estudiante se muestra con dificultad siguiendo el contenido del curso avanzado. El maestro exige una actitud positiva hacia el nivel de estudio académico y las tareas asignadas.

- Para el estudiante cuya calificación promedia es menos de 70 en la carta de progreso, el estudiante necesitará asistir a tutorías semanales hasta el fin del periodo de seis semanas.
  - El maestro se pondrá en contacto con el estudiante y padres a través de school status si la calificación empieza a bajar de 70.
  - Los maestros actualizan las calificaciones semanalmente.
- Para el estudiante cuyo grado promedio es menos de 70 al final del periodo de calificación, se hará una conferencia con el estudiante, padre, y maestro.
  - Se hará un repaso del trabajo completo, la asistencia a clase, y la asistencia a tutorías.
- Los estudiantes en cursos de honores cuyas calificaciones promedian menos de 55 al final de las primeras tres o primeras seis semanas o en el primer semestre pueden ser eliminados administrativamente para evitar más pérdidas de créditos. Los estudiantes en estas situaciones requerirán una junta con los padres, consejeros, y/o administrador escolar. Si se hace el cambio, todas las calificaciones serán trasladadas con el estudiante. Todo cambio de nivel tendrá que ser aprobado por un administrador. Se anima a los estudiantes a tomar clases académicamente rigurosas cada año.

**CÓDIGO DE HONOR:** A todos los estudiantes se les exige hacer su propio trabajo y exhibir honestidad académica.

### PARA EL ÉXITO SE REQUIERE APOYO DE TODOS LOS INVOLUCRADOS: LOS ESTUDIANTES, PADRES Y MAESTROS

**ESTUDIANTE:** Estoy de acuerdo de organizar mi tiempo y esfuerzo para completar exitosamente el trabajo riguroso del curso(s). He leído la descripción del curso(s) y estoy de acuerdo con los requerimientos de las clases preparatorias para la universidad y de sus clases. Entiendo que tendré que asistir a tutorías si es necesario.

**PADRE(S):** Entiendo los requerimientos rigurosos del curso y estoy de acuerdo en ayudar a mi hijo(a) a organizar tiempo para estudiar en apoyo a sus tareas y requerimientos. Me comunicare con los maestros si tengo alguna inquietud relacionada con las clases de honor. Entiendo que mi hijo(a) podrá necesitar asistir a tutorías.

**MAESTRO(S):** El maestro llevará el curso(s) a un nivel preparatorio para clases universitarias basado en el nivel escolar y curriculum de BISD. A los estudiantes y padres de familia se les proveerá aviso suficiente en el caso que el trabajo sea insatisfactorio. El maestro estará disponible para tutorías. Los cursos siguientes son a los que el estudiante y el padre se están comprometiendo. El estudiante se puede inscribir en cualquier curso de honor si él/ella y los padres están de acuerdo en comprometerse. Por Favor considere cuidadosamente el tiempo y requerimientos para lo académico y compromisos extracurriculares.

**Acepto dedicar el tiempo y el esfuerzo necesarios para los cursos rigurosos. Entiendo que puede que tenga que asistir a tutorías de forma regular. Entiendo que puedo ser dado de baja administrativamente si mi media de notas es inferior a 55 al final de las seis primeras semanas o del primer semestre.**

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Firma del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

*Si tiene preguntas acerca de este acuerdo, comuníquese con la consejera de su escuela.*