

| Parent and Family Engagement Program - Revised for 2024-2025 | |
|---|---|
| Partnerships | In BISD, we believe that parents are partners with educators, administrators, and the board of trustees in their children's education. We participate in Title I, Part A funding to provide supplemental resources to help schools with high concentrations of students from low-income families acquire the knowledge and skills in the state content standards and to meet the state student performance standards. In return, we promise to meet the expectations given to us by the Texas Education Agency and the U.S. Department of Education. |
| Funding | BISD may receive Title I, Part A funds only if we conduct outreach to all parents and family members and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members in programs at Title I served campuses. Such programs, activities, and procedures shall be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children. |
| Family Meetings | Our campus will hold our annual Title I family meeting each Fall where families can learn about the requirements of our program and be offered an opportunity to become involved in their child's education. A similar meeting will be scheduled in the Spring semester. Multiple meeting dates and times will be offered for family convenience. Information and invitations about these meetings will be delivered in a timely manner and in a language and format that is easily accessed and understood. Title I funds may be used to pay for expenses to enable parents to attend these meetings and other activities. |
| How to Be Involved | <ul style="list-style-type: none"> ● Attend annual meetings and other school activities to plan, review, and improve parent and family engagement programs and policies. ● Attend parent conferences to learn about your child's progress. ● Talk to your child's teacher or principal about how to become a BISD approved volunteer so you can help at the school. ● Ensure that your contact information in Skyward Family Access is always correct. |
| Family Trainings and Activities | <p>We hold opportunities for family members to come and learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. The schedule and locations below are subject to change. Any changes will be communicated through our regular communication channels.</p> <p>Open House - September 12, 4:45-6:45 Meet students' teachers Learn about processes, strategies, and plans at CCI</p> <p>Family Math Night - October 17, 5:30-7:00 Sessions to learn more about the math curriculum - Carnegie Learning Play math games with your student that will reinforce crucial 6th grade skills Get resources to take home to support your student with math skills</p> <p>Literacy Night - November 7, 5:30-7:00 Sessions to learn about strong writing skills Play reading and writing games with your student that will reinforce important 6th grade skills Get resources to take to support your student with math skills</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Thanksgiving Feast - November 14 - during lunches Topic from parent survey 7th grade course selection for 2024-2025 (for current 6th graders at CCI) - January 6th grade course selection for 2024-2025 (for current 5th grade students) - February Mother's Day Luncheon - May, 9 during lunches Eagle Engagement - discussion and training around topics identified as needs and interests through the parent survey in September 2024. Dates and times will also be determined based on feedback from a parent survey. Tentative months: October, December, January, March, May</p> |
| Curriculum | <p>All BISD campuses implement high-quality instructional materials aligned to the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). If you would like more information on instructional materials, please reach out to your child's teacher or the administrative team.</p> |
| Forms of Academic Assessments | <p>BISD is accountable to students and families for students meeting grade-level performance standards on state assessments, curriculum-based formative assessments, and local benchmark/interim assessments. A variety of assessments are used and includes screeners, formative assessments, interim assessments, and summative assessments. Summative assessments include the STAAR Test (State of Texas Assessments of Academic Readiness).</p> |
| Expected Achievement Levels on Assessments | <p>The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards. STAAR performance standards relate levels of test performance to the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). For STAAR and STAAR Spanish, the labels for the performance categories are Masters Grade Level, Meets Grade Level, Approaches Grade Level, and Did Not Meet Grade Level.</p> |
| Requesting Meetings | <p>We want our school to be a place where families feel welcome, so we encourage open communication. Parents and guardians may set up a meeting with a teacher or administrator by calling our campus or sending a request by email.</p> |

School-Parent Compact

| The School's Responsibilities | The Guardian's Responsibilities | The Student's Responsibilities | On-Going Communication |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Communicate our Mission and Vision to students, parents and other members of the community. ✓ Provide high-quality, diverse, balanced, and vertically aligned curriculum and instruction to support student learning. ✓ Communicate with parents regarding instruction and assessment at the campus, district, and state levels. ✓ Provide students with a safe, structured, respectful, and nurturing environment that is conducive to learning. ✓ Provide parents with reasonable access to staff along with holding parent conferences to discuss progress, achievement, student support. ✓ Provide parent involvement opportunities and provide families and other stakeholders with opportunities to access community resources. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ensure your child is at school every day. Be on time and do not check your child out early unless it's absolutely necessary. ✓ Communicate with your child's teacher on a regular basis. Mandatory parent conferences will take place in October. ✓ Regularly login to Skyward Family Access to review grades, report cards, and other important information. ✓ Read and respond to all school communication. School communication is sent home in electronic and paper formats. ✓ Provide homework support to include reading nightly. ✓ Ensure the campus has the most current contact information including home and mobile numbers along with emergency contacts. | <p>I will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Be safe, respectful, and responsible. ✓ Come to school each day ready to learn and do my best. ✓ Come to school each day with my needed materials. ✓ Ask for help when I don't understand. ✓ Give my parent/guardian any notes or information from my school at the end of each day and communicate about my learning. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parent-Teacher Conferences. ✓ Parent meetings, training, and activities offered at different times on different days. ✓ Timely progress reports. ✓ Positive phone calls. ✓ Methods of communication include: <ul style="list-style-type: none"> o Email o School Status text, phone, email system o Website o SKYward Family Access |

| Programa de participación de padres y familias | |
|---|--|
| Colaboraciones | En BISD, creemos que los padres son colaboradores con los maestros, administradores y la mesa directiva en la educación de sus estudiantes. Participamos en fondos del Título I, Parte A para proporcionar recursos suplementarios para ayudar a las escuelas con altas concentraciones de estudiantes de familias de bajos ingresos a adquirir el conocimiento y las habilidades en los estándares estatales de contenido y cumplir con los estándares estatales de desempeño estudiantil. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos han dado la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de EE. UU. |
| Fondos | BISD puede recibir fondos del Título I, Parte A solo si llevamos a cabo actividades abiertas a todos los padres y miembros de la familia e implementamos programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas en las escuelas fundadas por el Título I. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán consultando significativamente con los padres de los estudiantes participantes. |
| Reuniones familiares | Nuestra escuela llevará a cabo nuestra reunión familiar anual de Título I cada otoño, donde las familias podrán conocer los requisitos de nuestro programa y se les ofrecerá la oportunidad de participar en la educación de sus estudiantes. Se programará una reunión similar en el semestre de primavera. Se ofrecerán múltiples fechas y horarios de reuniones para comodidad de la familia. La información y las invitaciones sobre estas reuniones se entregarán de manera oportuna y en un idioma y formato de fácil acceso y comprensión. Los fondos del Título I se pueden utilizar para pagar los gastos que permitan a los padres asistir a estas reuniones y otras actividades. |
| Cómo participar | <ul style="list-style-type: none"> ● Asistir a reuniones anuales y otras actividades escolares para planificar, revisar y mejorar los programas y políticas de participación de padres y familias. ● Asistir a juntas de padres para conocer el progreso de su estudiante. ● Hablar con el maestro o el director de su estudiante sobre cómo convertirse en un voluntario aprobado por BISD para poder ayudar en la escuela. ● Asegurar que su información de contacto en Skyward Family Access sea siempre correcta. |
| Entrenamientos y actividades familiares | <p>Ofrecemos oportunidades para que los miembros de la familia vengan y aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio se comunicará a través de nuestros canales de comunicación habituales.</p> <p>Visitas abiertas- 12 de septiembre, 4:45-6:45 pm Conozca a los maestros Aprender sobre los procesos, estrategias, y planes en CCI</p> <p>Noche familiar de matemáticas- 17 de octubre, 5:30-7:00 Sesiones para aprender más sobre el currículum de matemáticas - Carnegie Learning Jugar juegos de matemáticas con sus estudiantes que reforzarán las habilidades cruciales necesarias para 6o grado Recibir recursos para llevar a casa y poder apoyar a su estudiante con las matemáticas</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Noche familiar de literatura- 7 de noviembre, 5:30-7:00 Sesiones para aprender sobre habilidades de escritura Jugar juegos de lectura y escritura con sus estudiantes que reforzarán las habilidades cruciales necesarias para 6o grado Recibir recursos para llevar a casa y poder apoyar a su estudiante con la literatura Fiesta de acción de gracias- 14 de noviembre- durante el almuerzo Temas vienen de las encuestas de padres Selección de cursos de 7 grado para 2024-2025 (para los estudiantes del grado 6 en CCI)- enero Selección de cursos de 6 grado para 2024-2025 (para los estudiantes del grado 5)- febrero Almuerzo del día de las madres- 9 de mayo durante el almuerzo Involucramiento con las Águilas- discussion y entrenamiento sobre los tópicos identificado como necesidades e intereses a través de encuestas en el septiembre del 2024 Las fechas y horario serán determinados basándose en las encuestas para padres Meses tentativos: Octubre, diciembre, enero, marzo y mayo</p> |
| Plan de estudios | <p>Todos las escuelas de BISD implementan materiales educativos de alta calidad alineados con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS por sus siglas en inglés). Si desea obtener más información sobre materiales educativos, comuníquese con el maestro de su estudiante o con el equipo administrativo.</p> |
| Formas de evaluaciones académicas | <p>BISD es responsable ante los estudiantes y las familias por los estudiantes que cumplen con los estándares de desempeño de nivel de grado en las evaluaciones estatales, evaluaciones formativas basadas en el plan de estudios y evaluaciones de referencia/interinas locales. Se utiliza una variedad de evaluaciones que incluyen evaluadores, evaluaciones formativas, evaluaciones intermedias y evaluaciones sumativas. Las evaluaciones sumativas incluyen la prueba STAAR (Evaluaciones de preparación académica del estado de Texas).</p> |
| Niveles de logro esperados en las evaluaciones | <p>Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards Los estándares de desempeño de STAAR relacionan los niveles de desempeño de las pruebas con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). Para STAAR y STAAR en español, las etiquetas para las categorías de desempeño son Dominio del nivel de grado, Cumple con el nivel de grado, Se acerca al nivel de grado y No alcanzó el nivel de grado.</p> |
| Solicitar reuniones | <p>Queremos que nuestra escuela sea un lugar donde las familias se sientan bienvenidas, por eso alentamos la comunicación abierta. Los padres y tutores pueden programar una reunión con un maestro o administrador llamando a nuestra escuela o enviando una solicitud por correo electrónico.</p> |

| Pacto entre la escuela y los padres | | | |
|---|--|---|--|
| Las responsabilidades de la escuela | Las responsabilidades del padre/tutor | Las responsabilidades del estudiante | Comunicación continua |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicar nuestra Misión y Visión a estudiantes, padres y otros miembros de la comunidad. ✓ Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad, diversos, equilibrados y alineados verticalmente para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. ✓ Comunicar con los padres con respecto a la instrucción y evaluación a nivel de la escuela, distrito y estado. ✓ Proporcionar a los estudiantes un ambiente seguro, estructurado, respetuoso y enriquecedor que sea propicio para el aprendizaje. ✓ Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal junto con las conferencias de padres para discutir el progreso, los logros y el apoyo a los estudiantes. ✓ Brindar oportunidades de participación de los padres y brindar a las familias y otras partes interesadas oportunidades para acceder a los recursos comunitarios. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asegurar que su estudiante esté en la escuela todos los días. Sea puntual y no saque a su estudiante temprano a menos que sea absolutamente necesario. ✓ Tener comunicación con el maestro de su estudiante con regularidad. Las conferencias obligatorias para padres se llevarán a cabo en octubre. ✓ Inicie sesiones periódicamente en Skyward Family Access para revisar calificaciones, cartas de reporte y otra información importante. ✓ Leer y responder a todas las comunicaciones escolares. La comunicación escolar se envía a casa en formato electrónico y en papel. ✓ Brindar apoyo con la tarea para incluir la lectura todas las noches. ✓ Asegurarse de que la escuela tenga la información de contacto más actualizada, incluyendo los números de casa y de móvil, junto con contactos de emergencia. | <p>Yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Me mantendré seguro, respetuoso y responsable. ✓ Vendré a la escuela todos los días listo para aprender y hacer lo mejor que pueda. ✓ Vendré a la escuela todos los días con los materiales que necesito. ✓ Pediré ayuda cuando no entienda. ✓ Le daré a mis padres/tutores cualquier nota o información de mi escuela al final de cada día y les comunicaré sobre mi aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conferencias de padres y maestros. ✓ Reuniones para padres, capacitación y actividades ofrecidas en diferentes horarios en diferentes días. ✓ Reportes de avance puntuales. ✓ Llamadas telefónicas positivas. ✓ Los métodos de comunicación incluyen: <ul style="list-style-type: none"> o Correo electrónico o Texto por medio de School Status, llamadas telefónicas y correos electrónicos o Sitio web o Acceso familiar Skyward |