



Parent and Family Engagement Program - Revised for 2024-2025

Partnerships	In BISD, we believe parents are partners with educators, administrators, and the board of trustees in their children's education. We participate in Title I, Part A funding to provide supplemental resources to help schools with high concentrations of students from low-income families acquire the knowledge and skills in the state content standards and to meet the state student performance standards. In return, we promise to meet the expectations given to us by the Texas Education Agency and the U.S. Department of Education.
Funding	BISD may receive Title I, Part A funds only if we conduct outreach to all parents and family members and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members in programs at Title I served campuses. Such programs, activities, and procedures shall be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.
Family Meetings	Our campus will hold our annual Title I family meeting each Fall where families can learn about the requirements of our program and be offered an opportunity to become involved in their child's education. A similar meeting will be scheduled in the Spring semester. Multiple meeting dates and times will be offered for family convenience. Information and invitations about these meetings will be delivered in a timely manner and in a language and format that is easily accessed and understood. Title I funds may be used to pay for expenses to enable parents to attend these meetings and other activities.
How to Be Involved	• Attend annual meetings and other school activities to plan, review, and improve parent and family engagement programs and policies. • Attend parent conferences to learn about your child's progress. • Talk to your child's teacher or principal about how to become a BISD-approved volunteer so you can help at the school. • Ensure that your contact information in Skyward Family Access is always correct.
Family Training and Activities	We hold opportunities for family members to come and learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. The schedule and locations below are subject to change. Any changes will be communicated through our regular communication channels. Title 1 Parent Meeting and Open House • Sept. 24 at 5:00 p.m. at the CRE Cafeteria; sessions will be offered in English and Spanish. • Parents will learn about how CRE will use Title 1 funds and more about our school's resources. Family Literacy Night • October 8, 2024, in the CRE Cafeteria and Library from 5:00-6:30 p.m. Parent-Teacher Conferences: Grades PK-5; can be in person on campus, by phone, or by virtual • Fall Semester: Sign up with your child's teachers; conferences will be held from October 1 through November 1. • Spring Semester: Conferences will be held by teacher or parent request.



	Math & Science Night: - January 23, 2025, from 5:00-6:30 p.m. Family Fun Night: - March 27, 2025, in the CRE Cafeteria, Library, and Gym from 5:00-6:30 p.m. - Book Fair open - Games and activities for parents and students Parent Resource Center: Open to all parents; sessions will be held at CRE Parent Resource Center (2nd floor) - August 22, 2024 from 1:15 to 2:15 p.m.: Skyward, Grades, & School Status - September 5, 2024, from 7:45-8:45 a.m. and 1:15-2:15 p.m.: Bastrop County Cares - September 17, 2024, from 1:15-2:15 p.m.: Attendance & Truancy - October 3, 2024, from 1:15-2:15 p.m.: BISD Family Resource Center - October 29, 2024, from 7:45-8:45 a.m.: Bilingual & ESL Education - November 7, 2024: Session pending - January 15, 2025: Mental Health and Well-Being, (time to be determined)
Curriculum	All BISD campuses implement high-quality instructional materials aligned to the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). If you would like more information on instructional materials, please reach out to your child's teacher or the administrative team.
Forms of Academic Assessments	BISD is accountable to students and families for students meeting grade-level performance standards on state assessments, curriculum-based formative assessments, and local benchmark/interim assessments. A variety of assessments are used and including screeners, formative assessments, interim assessments, and summative assessments. Summative assessments include the STAAR Test (State of Texas Assessments of Academic Readiness).
Expected Achievement Levels on Assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards. STAAR performance standards relate levels of test performance to the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). For STAAR and STAAR Spanish, the labels for the performance categories are Masters Grade Level, Meets Grade Level, Approaches Grade Level, and Did Not Meet Grade Level.
Requesting Meetings	We want our school to be a place where families feel welcome, so we encourage open communication. Parents and guardians may set up a meeting with a teacher or administrator by calling our campus or sending a request by email.



Camino Real Elementary
Community, Collaboration, Cultural Diversity



School-Parent Compact			
The School's Responsibilities	The Guardian's Responsibilities	The Student's Responsibilities	On-Going Communication
✓ Communicate our Mission and Vision to students, parents and other members of the community. ✓ Provide high-quality, diverse, balanced, and vertically aligned curriculum and instruction to support student learning. ✓ Communicate with parents regarding instruction and assessment at the campus, district, and state levels. ✓ Provide students with a safe, structured, respectful, and nurturing environment that is conducive to learning. ✓ Provide parents with reasonable access to staff along with holding parent conferences to discuss progress, achievement, student support. ✓ Provide parent involvement opportunities and provide families and other stakeholders with opportunities to access community resources.	✓ Ensure your child is at school every day. Be on time and do not check your child out early unless it's absolutely necessary. ✓ Communicate with your child's teacher on a regular basis. Mandatory parent conferences will take place in October. ✓ Regularly login to Skyward Family Access to review grades, report cards, and other important information. ✓ Read and respond to all school communication. School communication is sent home in electronic and paper formats. ✓ Provide homework support to include reading nightly. ✓ Ensure the campus has the most current contact information including home and mobile numbers along with emergency contacts.	I will: ✓ Be safe, respectful, and responsible. ✓ Come to school each day ready to learn and do my best. ✓ Come to school each day with my needed materials. ✓ Ask for help when I don't understand. ✓ Give my parent/guardian any notes or information from my school at the end of each day and communicate about my learning.	✓ Parent-Teacher Conferences. ✓ Parent meetings, training, and activities offered at different times on different days. ✓ Progress reports every three weeks. ✓ Positive phone calls. ✓ Methods of communication include: - o Email - o School Status text, phone, email system - o Website - o SKYward Family Access



Programa de participación de padres y familias	
Colaboraciones	En BISD, creemos que los padres son colaboradores con los maestros, administradores y la mesa directiva en la educación de sus estudiantes. Participamos en fondos del Título I, Parte A para proporcionar recursos suplementarios para ayudar a las escuelas con altas concentraciones de estudiantes de familias de bajos ingresos a adquirir el conocimiento y las habilidades en los estándares estatales de contenido y cumplir con los estándares estatales de desempeño estudiantil. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos han dado la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de EE. UU.
Fondos	BISD puede recibir fondos del Título I, Parte A solo si llevamos a cabo actividades abiertas a todos los padres y miembros de la familia e implementamos programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas en las escuelas fundadas por el Título I. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán consultando significativamente con los padres de los estudiantes participantes.
Reuniones familiares	Nuestra escuela llevará a cabo nuestra reunión familiar anual de Título I cada otoño, donde las familias podrán conocer los requisitos de nuestro programa y se les ofrecerá la oportunidad de participar en la educación de sus estudiantes. Se programará una reunión similar en el semestre de primavera. Se ofrecerán múltiples fechas y horarios de reuniones para comodidad de la familia. La información y las invitaciones sobre estas reuniones se entregarán de manera oportuna y en un idioma y formato de fácil acceso y comprensión. Los fondos del Título I se pueden utilizar para pagar los gastos que permitan a los padres asistir a estas reuniones y otras actividades.
Cómo participar	• Asistir a reuniones anuales y otras actividades escolares para planificar, revisar y mejorar los programas y políticas de participación de padres y familias. • Asistir a juntas de padres para conocer el progreso de su estudiante. • Hablar con el maestro o el director de su estudiante sobre cómo convertirse en un voluntario aprobado por BISD para poder ayudar en la escuela. • Asegurar que su información de contacto en Skyward Family Access sea siempre correcta.
Entrenamientos y actividades familiares	Ofrecemos oportunidades para que los miembros de la familia vengan y aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio se comunicará a través de nuestros canales de comunicación habituales. Juntas para padres sobre el Título I/ Visita abierta • El 24 de septiembre a las 5:00pm en la cafetería de CRE; las sesiones estarán disponibles en español e inglés. • Los padres aprenderán sobre el uso de los fondos de Título I y los recursos escolares en CRE Noche familiar de literatura • El 8 de octubre en la cafetería y biblioteca de CRE de 5:00 - 6:30pm.



	Conferencias entre padres y maestros: En los grados escolares PK-5, pueden ser presenciales, por teléfono o virtual. - El semestre de otoño: Comuníquese con el maestro de su estudiante; las conferencias serán entre primero de octubre y primero de noviembre. - El semestre de primavera: Las conferencias se harán conforme lo piden los padres. Noche de matemáticas y ciencias - Enero 23 del 2025, de 5:00-6:30pm Noche de diversión familiar: 27 de marzo del 2025, en la cafetería , biblioteca, y gimnasio de CRE de 5:00-6:30pm. - La feria de libros empieza - Actividades y juegos para padres y estudiantes Centro de recursos para padres: para todos los padres; las sesiones serán en el centro de recursos para padres (2o piso) 22 de agosto del 2024 de 1:15-2:15 pm; Skyward, calificaciones, y School Status 5 de septiembre del 2024 de 7:45-8:45 am y de 1:15-2:15 pm; Bastrop County Cares 17 de septiembre del 2024 de 1:15-2:15 pm; Asistencia y absentismo 3 de octubre del 2024, de 1:15-2:15 pm; Centro de Recursos Familiares de BISD 29 de octubre del 2024, de 7:45-8:45 am; Educación de ESL y Bilingüe 7 de noviembre del 2024; sesión pendiente 15 de enero del 2025, Salud y bienestar mental, (la hora está por determinarse)
Plan de estudios	Todos las escuelas de BISD implementan materiales educativos de alta calidad alineados con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS por sus siglas en inglés). Si desea obtener más información sobre materiales educativos, comuníquese con el maestro de su estudiante o con el equipo administrativo.
Formas de evaluaciones académicas	BISD es responsable ante los estudiantes y las familias por los estudiantes que cumplen con los estándares de desempeño de nivel de grado en las evaluaciones estatales, evaluaciones formativas basadas en el plan de estudios y evaluaciones de referencia/interinas locales. Se utiliza una variedad de evaluaciones que incluyen evaluadores, evaluaciones formativas, evaluaciones intermedias y evaluaciones sumativas. Las evaluaciones sumativas incluyen la prueba STAAR (Evaluaciones de preparación académica del estado de Texas).
Niveles de logro esperados en las evaluaciones	Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taar-performance-standards . Los estándares de desempeño de STAAR relacionan los niveles de desempeño de la prueba con los Conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS). Para STAAR y STAAR en español, las etiquetas para las categorías de desempeño son Dominio del nivel de grado, Cumple con el nivel de grado, Se acerca al nivel de grado y No alcanzó el nivel de grado.
Solicitar reuniones	Queremos que nuestra escuela sea un lugar donde las familias se sientan bienvenidas, por eso alentamos la comunicación abierta. Los padres y tutores pueden programar una reunión con un maestro o administrador llamando a nuestra escuela o enviando una solicitud por correo electrónico.



Acuerdo entre la escuela y los padres			
Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades del padre/tutor	Las responsabilidades del estudiante	Comunicación continua
✓ Comunicar nuestra Misión y Visión a estudiantes, padres y otros miembros de la comunidad. ✓ Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad, diversos, equilibrados y alineados verticalmente para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. ✓ Comunicar con los padres con respecto a la instrucción y evaluación a nivel de la escuela, distrito y estado. ✓ Proporcionar a los estudiantes un ambiente seguro, estructurado, respetuoso y enriquecedor que sea propicio para el aprendizaje. ✓ Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal junto con las conferencias de padres para discutir el progreso, los logros y el apoyo a los estudiantes. ✓ Brindar oportunidades de participación de los padres y brindar a las familias y otras partes interesadas oportunidades para acceder a los recursos comunitarios.	✓ Asegurar que su estudiante esté en la escuela todos los días. Sea puntual y no saque a su estudiante temprano a menos que sea absolutamente necesario. ✓ Tener comunicación con el maestro de su estudiante con regularidad. Las conferencias obligatorias para padres se llevarán a cabo en octubre. ✓ Inicie sesiones periódicamente en Skyward Family Access para revisar calificaciones, cartas de reporte y otra información importante. ✓ Leer y responder a todas las comunicaciones escolares. La comunicación escolar se envía a casa en formato electrónico y en papel. ✓ Brindar apoyo con la tarea para incluir la lectura todas las noches. ✓ Asegurarse de que la escuela tenga la información de contacto más actualizada, incluyendo los números de casa y de móvil, junto con contactos de emergencia.	Yo: ✓ Me mantendré seguro, respetuoso y responsable. ✓ Vendré a la escuela todos los días listo para aprender y hacer lo mejor que pueda. ✓ Vendré a la escuela todos los días con los materiales que necesito. ✓ Pediré ayuda cuando no entienda. ✓ Le daré a mis padres/tutores cualquier nota o información de mi escuela al final de cada día y les comunicaré sobre mi aprendizaje.	✓ Conferencias de padres y maestros. ✓ Reuniones para padres, capacitación y actividades ofrecidas en diferentes horarios en diferentes días. ✓ Reportes de avance puntuales. ✓ Llamadas telefónicas positivas. ✓ Los métodos de comunicación incluyen: - o Correo electrónico - o Texto por medio de School Status, llamadas telefónicas y correos electrónicos - o Sitio web - o Acceso familiar Skyward



Camino Real Elementary
Community, Collaboration, Cultural Diversity

