



Bastrop ISD ESSER III Use of Funds Plan Multi-Year Covid Accelerated Learning Recovery Plan

ESSER III

The American Rescue Plan ESSER III grant program was signed into law in March 2021. The intent of this grant is to prevent, prepare for, or respond to the COVID-19 pandemic, including its impact on the social, emotional, mental health, and academic needs of students. Funding should particularly impact students disproportionately impacted by COVID-19 pandemic, including students from low-income families, students of color, English learners, children with disabilities, students experiencing homelessness, children in foster care, and migratory students.

Stakeholder Input

BISD engaged in meaningful consultation with stakeholder groups to give the public an opportunity to provide input in development of our ESSER III use of funds plan. Focus group meetings, surveys, public comment, and other presentations provided the feedback needed to inform our plan. As a result of engaging in stakeholder feedback opportunities, it was determined that COVID-19 learning loss would be addressed by creating a plan for supporting teachers, providing rigorous instructional materials, more instructional time for the students who need it the most, empowering parents with student behavioral and mental health services, and other supports in the areas of technology and facilities.

Stakeholder Feedback Opportunities:

- ★ District Improvement Committee, May 17, 2021
- ★ Superintendent Student Advisory council, May 14 & 17, 2021
- ★ District Director Meetings, May 17 & 24, 2021
- ★ Principals' Meeting, May 20, 2021
- ★ Curriculum and Instruction Department Meeting, May 21, 2021
- ★ Family & Staff Survey, June 8, 2021
- ★ BISD School Board presentation, June 15, 2021

Timeline for Use of Funds

BISD will utilize ESSER III funding from the 2021-2022 school year through the 2023-2024 school year to continue to address the academic impact of lost instructional time and to respond to the social, emotional, and mental health needs of all students. Planned expenditures as indicated in our ESSER III Planned Expenditures table will largely remain the same for the length of the grant period, particularly for personnel. Revisions to these planned use of funds will be addressed in annual and ongoing meaningful stakeholder feedback opportunities.



ESSER III Planned Expenditures	
<p>BISD must use at least 20% of grant funds to address learning loss and recovery through the implementation of evidence based interventions, and ensure that such interventions respond to students' academic, social, and emotional needs. These activities are identified in <i>Bold/Italicized</i> text.</p>	
<p><u>Supported Teachers</u> Strategies and staffing to support and retain teachers, including professional development</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Staff Retention Stipend ★ <i>Early Literacy Teachers</i> ★ <i>Instructional Coaches</i> ★ Gifted and Talented Teachers ★ <i>Special Education Teachers</i> ★ <i>Human Capital Coordinator</i> ★ Bilingual Paraprofessionals ★ Dyslexia Paraprofessionals ★ <i>Elementary Assistant Principals</i> ★ <i>Professional Development Stipends</i> ★ Dyslexia Professional Development ★ Growth Positions ★ <i>Professional Learning Community Lead Teacher Stipends</i> ★ <i>Adaptive Learning Specialist</i> ★ Library Media Paraprofessionals ★ Administrator Professional Development
<p><u>Rigorous Instructional Materials</u> Instructional Materials designed to address areas of need for COVID-19 learning loss</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ <i>High-Quality tutoring Instructional Materials</i>
<p><u>More Time</u> Additional educational time for the students most in need</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ <i>2021 Summer School</i>
<p><u>Empowered Parents</u> Mental health and behavioral supports designed to provide wrap-around services for students and families</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Multi-Tiered Systems of Support Coaches</i> ★ <i>Social Workers</i> ★ <i>Attendance Officers</i> ★ <i>Community Coordinator</i> ★ District Translators ★ <i>College and Career Staff</i>
<p><u>Other Supports</u> Technology and Facilities Updates</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Technology Hardware to support students in special programs ★ Air Quality Control and Maintenance ★ Wireless Assessment ★ Technology Inventory Updates ★ Covid cleaning and Mitigation Supplies





Plan de uso de fondos ESSER III de Bastrop ISD
Plan de recuperación de aprendizaje acelerado Covid de varios años ESSER

ESSER III

El programa de subvenciones American Rescue Plan se convirtió en ley en marzo de 2021. La intención de esta subvención es prevenir, prepararse o responder a la Pandemia de COVID-19, incluido su impacto en las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes. Los fondos deben afectar particularmente a los estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia COVID-19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de minorías, estudiantes de habla de inglés como segundo lenguaje, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de acogida y estudiantes migratorios.

Comentarios de las partes interesadas y la comunidad

BISD participó en una consulta significativa con los grupos de partes interesadas para brindarle al público la oportunidad de expresar su opinión en el desarrollo de nuestro plan de uso de fondos ESSER III. Las reuniones de los grupos focales, las encuestas, los comentarios públicos y otras presentaciones proporcionaron la retroalimentación necesaria para informar nuestro plan. Como resultado de aprovechar las oportunidades de retroalimentación, se determinó que la pérdida de COVID-19 aprendizaje sería abordada creando un plan para apoyar a los maestros, proporcionando materiales de instrucción rigurosos, más tiempo de instrucción para los estudiantes que más lo necesitan, empoderando a los padres con servicios de salud mental y conductual para estudiantes, y otros apoyos en las áreas de tecnología e instalaciones.

Oportunidades de comentarios de las partes interesadas:

- ★ Comité de Mejoramiento del Distrito, 17 de mayo de 2021
- ★ Consejo Asesor de Estudiantes del Superintendente, 14 y 17 de mayo de 2021
- ★ Reuniones del Director de Distrito, 17 y 24 de mayo de 2021
- ★ Reunión de los Directores, 20 de mayo de 2021
- ★ Reunión del Departamento de Currículo e Instrucción, 21 de mayo de 2021
- ★ Family & Survey Staff 8 de junio, 2021
- ★ presentación Junta escolar BISD 15 de junio de 2021

Plazo para la utilización de los fondos

El distrito escolar utilizará los fondos ESSER III a partir del año escolar 2021-2022 hasta el año escolar 2023-2024 para seguir asistiendo a los estudiantes que sufrieron un impacto negativo a sus estudios a causa del tiempo de instrucción perdido y para responder a las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes. Los gastos planificados como se indica en nuestra tabla de gastos planificados ESSER III seguirán siendo en gran medida los mismos durante el período de la subvención, en particular para el personal. Las revisiones a este uso planificado de los fondos se abordarán en oportunidades anuales y continuas de comentarios significativos de las partes interesadas.



Gastos planificados de ESSER III

BISD debe utilizar al menos el 20% de los fondos de la subvención para abordar la pérdida de aprendizaje y la recuperación a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia, y garantizar que dichas intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes. Estas actividades se identifican en **negro / cursiva** texto.

<p><u>Apoyando a los Maestros</u> Estrategias y personal para apoyar y retener a los maestros, incluyendo el desarrollo profesional de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Estipendio para la retención del personal ★ Maestros de instrucción de lectura grados PK-2 ★ Maestros de Instrucción ★ dotados y talentosos maestros ★ Maestros de Educación Especial ★ Coordinador de Capital Humano ★ Paraprofessionals bilingües ★ Paraprofessionals para el programa de dyslexia ★ Director Asistente de la Primaria ★ Estipendios de desarrollo profesional ★ Desarrollo profesional para maestros de dislexia ★ Posiciones de crecimiento ★ Comunidad de aprendizaje profesional ★ Estipendios para maestros principales ★ Especialista en aprendizaje adaptativo ★ Biblioteca Medios paraprofesionales ★ Administrador Desarrollo profesional
<p><u>Materiales de rigurosos Instrucción</u> instrucción diseñados para abordar áreas de necesidad de pérdida de COVID-19 Tutoría de aprendizaje de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Materiales de instrucción de alta calidad
<p><u>Más Tiempo</u> Educación adicional Tiempo para los estudiantes más necesitados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Escuela de verano 2021
<p><u>Padres Empoderados</u> Apoyos de salud mental y de conducta diseñados para brindar servicios integrales para estudiantes y familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Sistemas de apoyo de varios niveles ★ Entrenadores ★ Trabajadores sociales ★ Oficiales de asistencia ★ Coordinador de la comunidad ★ Traductores del distrito ★ Personal universitario y vocacional
<p><u>Otros Apoyos</u> Tecnología e Instalaciones Actualizaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Tecnología para apoyar a los estudiantes en programas especiales ★ Control y mantenimiento de la calidad del aire ★ Evaluación inalámbrica ★ Tecnología Inventario Actualizaciones ★ Suministros de mitigación y limpieza de Covid

