

# Gifted & Talented

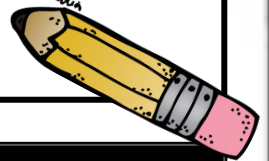
## OCTOBER



GT Teacher: Vickie Schroeder

Email: [vschroeder@bisdtx.org](mailto:vschroeder@bisdtx.org)

Phone: (512) 772 - 7640



### NOTE FROM THE TEACHER

The students are moving right along in Gifted & Talented! Each grade level is making great progress in the units of study. 3rd & 4th grade went through the research process as part of their unit of study. Students have learned the importance of finding reliable resources through the use of nonfiction books & articles taken from online databases. Once sources have been found, students use the Trash or Treasure method to take notes. Trash is the information that does not aid in the research topic, & treasure is the information that does aid in the research topic. Going through the research process has been a valuable learning experience for all.

-Mrs. Schroeder

### WHAT WE ARE LEARNING

#### 1st Grade - Ancient Egypt

Kings, queens, and pharaohs! Those were the ones in charge of the ancient Egyptian people. We had fun creating ourselves to look like kings & queens using the Egyptian style of art frontalism. This style of art, showed one's head from the side as well as their arms and legs. The upper part of the body was facing forward. Eyes were outlined in black as it was the belief that the black protected their eyes from the sun & kept away little flies. The best part may have been adding a crown to our Egyptian pictures! Up next was Egyptian writing. We learned that the ancient Egyptians used pictures called hieroglyphs to make words. We had fun trying to write our names with hieroglyphs. One important thing we learned is we had to write our name based on the sounds we heard in our name rather than the letters. Up next...pyramids & mummies!

#### 2nd Grade - Ancient China

Write characters & not letters? After learning about the oldest written language in the world, Chinese, it was time to give Chinese writing a try. We painted a scroll then wrote our names in Chinese using the Chinese characters. We found out that writing with characters is a little more challenging than writing letters! Part of ancient Chinese history was learning about the Great Wall of China & the Terracotta Army. The Great Wall of China was built to keep out nomads & invaders by Emperor Qin. Emperor Qin also created the Terracotta Army as he thought the statues of soldiers would protect him in the after life. We then created our own version of the Terracotta Army.

#### 3rd GRADE - Building A Business: Games & Toys

Toys & games are everywhere! Students have discussed how toys have changed over time. They created their own toy timeline reflecting the toys/games throughout their life. Students chose a toy or game company to find out who started the company & when & the history. The next step is creating our own toy/game companies!

#### 4th GRADE - Enigmas

Enigmas still have us wondering who, what, where, when, why, & how. After researching an enigma, students are in the process of creating a mini movie on their chosen enigma using Canva.

#### 5th Grade - Designing Spaces

As part of the Designing Spaces projects, students learned about the Fibonacci Sequence which came from an Italian mathematician. The pattern the sequence makes can also be referred to as the Golden Spiral. We can see the spiral in nature & sometimes in building design.

### INFORMATION CENTER

Mina has a Gifted & Talented website. It can be found at the following link,

<https://www.bisdtx.org/Domain/4275>.

It will have all of the newsletters in English & Spanish as well as pictures and/or videos which will be coming soon.

If you have any questions or concerns throughout the school year, please send a message through School Status, email, or call me.

-Mrs. Schroeder



# Talento y Dote

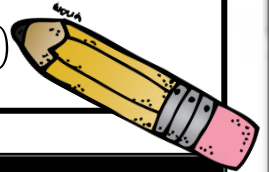
## OCTUBRE



Maestra de GT: Vickie Schroeder

Correo electrónico: [vschroeder@bisdtx.org](mailto:vschroeder@bisdtx.org)

Teléfono: (512) 772 - 7640



### NOTA DE LA MAESTRA

Los alumnos avanzan a buen ritmo en programa de Talento y Dote. Cada grado está haciendo grandes progresos en las unidades de estudio. 3° y 4° grado pasaron por el proceso de investigación como parte de su unidad de estudio. Los estudiantes han aprendido la importancia de encontrar recursos fiables mediante el uso de libros de no ficción y artículos tomados de bases de datos en línea. Una vez encontradas las fuentes, los alumnos utilizan el método Basura o Tesoro para tomar notas. La basura es la información que no ayuda en el tema de investigación, y el tesoro es la información que ayuda en el tema de investigación. El proceso de investigación ha sido una valiosa experiencia de aprendizaje para todos. -Mrs. Schroeder

### LO QUE ESTAMOS APRENDIENDO

#### 1er grado - Antiguo egipto

¡Reyes, reinas y faraones! Eran los que mandaban en el antiguo pueblo egipcio. Nos divertimos creando nosotros mismos para parecernos a reyes y reinas utilizando el estilo egipcio de arte frontal. Este estilo de arte mostraba la cabeza de lado, así como los brazos y las piernas. La parte superior del cuerpo miraba hacia delante. Los ojos se delineaban en negro, ya que se creía que el negro protegía los ojos del sol y mantenía alejadas a las moscas. Lo mejor de todo fue añadir una corona a nuestros dibujos egipcios. El siguiente tema fue la escritura egipcia. Aprendimos que los antiguos egipcios utilizaban dibujos llamados jeroglíficos para formar palabras. Nos divertimos intentando escribir nuestros nombres con jeroglíficos. Una cosa importante que aprendimos es que teníamos que escribir nuestro nombre basándonos en los sonidos que oíamos en nuestro nombre y no en las letras. Próximamente... ¡pirámides y momias!

#### 2º grado - Antigua china

¿Escribir signos y no letras? Después de conocer la lengua escrita más antigua del mundo, el chino, era hora de probar la escritura china. Pintamos un pergamino y escribimos nuestros nombres en chino utilizando los caracteres chinos. Descubrimos que escribir con símbolos es un poco más difícil que escribir letras. Parte de la historia de la antigua China fue aprender sobre la Gran Muralla China y el Ejército de Terracota. La Gran Muralla fue construida por el emperador Qin para mantener alejados a nómadas e invasores. El emperador Qin también creó el Ejército de Terracota porque pensaba que las estatuas de soldados le protegerían en la otra vida. Nosotros creamos nuestra propia versión del Ejército de Terracota.

#### 3er grado - Creando un negocio: Juegos y juguetes

Los juguetes y los juegos están por todas partes. Los alumnos han debatido sobre cómo han cambiado los juguetes a lo largo del tiempo. Han creado su propia cronología de los juguetes, reflejando los juguetes/juegos a lo largo de su vida. Los alumnos han elegido una empresa de juguetes o juegos para averiguar quién la fundó, cuándo y su historia. El siguiente paso es crear nuestras propias empresas de juguetes y juegos.

#### 4º grado- Enigmas

Los enigmas aún nos hacen preguntarnos quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo. Tras investigar un enigma, los alumnos crean una mini película sobre el enigma que han elegido utilizando Canva.

#### 5º grado - Designing Spaces

Como parte de los proyectos de Diseño de Espacios, los alumnos aprendieron sobre la Secuencia de Fibonacci, que procede de un matemático italiano. El patrón que forma la secuencia también puede denominarse espiral áurea. Podemos ver la espiral en la naturaleza y, a veces, en el diseño de edificios.

### CENTRO DE INFORMACIÓN

Mina tiene una página web que se encuentra en el siguiente enlace.

<https://www.bisdtx.org/Domain/4275>.

Esta tendrá todos los boletines en inglés y en español junto con fotos y/o videos que vendrán pronto.

Si tienen preguntas o inquietud a través del año, por favor mande un mensaje a través de School Status, correo electrónico, o por llamada telefónica.

-Mrs. Schroeder